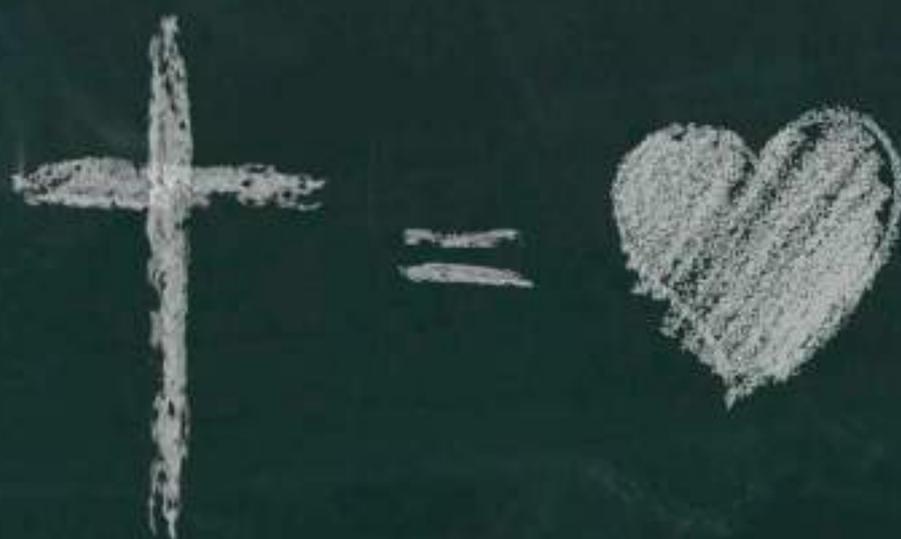


# DE ARGENTINA A LAS NACIONES

DEPARTAMENTO NACIONAL DE MISIONES  
BOLETÍN MISIONERO MENSUAL  
NOVIEMBRE DEL 2023  
NÚMERO 15



**LA EDUCACIÓN Y LAS MISIONES**



NOV 2023

NÚMERO  
15

# LA EDUCACIÓN Y LAS MISIONES

Cuando hablamos acerca del trabajo misionero, tal vez la educación no es lo primero que se nos viene a la mente. Sin embargo, es una de las tareas que permitirá que cualquier obra pueda tener fundamentos firmes para perdurar en el tiempo. Si entendemos que la tarea del misionero es temporal, con el objetivo de que la iglesia local continúe la labor, entonces la formación de líderes es indispensable.

En el DNM tenemos misioneros a lo largo de todos los continentes que realizan diferentes labores. Algunos están haciendo un trabajo más pionero, otros continúan un legado que comenzó hace varios años. Y la idea del boletín de hoy es poder darle la palabra a aquellos que se enfocan en la tarea educativa, formando líderes, y ayudando a la gente a crecer en su fe y entendimiento de la palabra. ¿Cuáles son sus principales desafíos? ¿Cómo es su visión de esta labor en los tiempos que corren? ¿Cómo se diferencia el trabajo en los diferentes continentes? Esta y otras preguntas más encontrarán respuesta a lo largo de estas líneas, en la voz de distintos misioneros del DNM que están, o estuvieron el algún momento a cargo de instituciones o planes educativos en los países en los que estuvieron sirviendo.

Qué importante es que podamos crecer en nuestro entendimiento de la labor misionera, y que podamos ver que las expresiones que pueden tomar los llamando misioneros en las diferentes naciones son diversas, y que no hay un modelo único para llevarlas a cabo. En el DNM buscamos impulsar a los diferentes llamados a encontrar su vocación, para conectarla con la necesidad del campo. Si tu carga es la educación, tal vez Dios pueda usarte en lugares donde hay gran necesidad. Te invitamos a considerar esta opción a medida que vamos leyendo y aprendiendo del trabajo de otros entre las naciones.

## INDICE

- Pág. 2 - Editorial
- Pág. 3 - ““Ngüenechen Tañi Küme dungu”, por Fernando Cassolini
- Pág. 5 - “Para enseñar, primero tenemos que aprender”, por Diego y Deissy Álvarez
- Pág. 8 - “La Importancia de la Educación Teológica en la Tarea Misionera Evangélica”, por Fernando Moyano
- Pág. 10 - “La importancia de la educación cristiana en las misiones”, por Ariel Alegre
- Pág. 12 - “La educación en otro contexto cultural”, por Mauro Martínez
- Pág. 14 - “Pongamos manos a la obra”, por Jorge Santander
- Pág. 17 - Oración por la educación como parte del trabajo misionero



DEPARTAMENTO NACIONAL DE MISIONES

### DIRECCIÓN GENERAL

Rubén Alegre

### EDICIÓN Y DISEÑO

Matias Pecile

### CORRECCIÓN

Clarisa Sokoluk

### CONTACTO OFICINAS

Av. Rivadavia 4152 (C1205AAN) - Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina

TEL.: (54-11) 4958-5095 / 5195

EMAIL: [repcion@dnmargentina.org](mailto:repcion@dnmargentina.org)

## “NGÜENECHEN TAÑI KÜME DUNGU” (LA BUENA PALABRA DE DIOS)

**POR FERNANDO CASSOLINI \***



“...enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amen”. Mateo 28:20.

La gran comisión en las mismas palabras de Jesús encierra la tarea de “enseñar”. Jesús durante gran parte de su ministerio enseñó a sus discípulos, y a las multitudes. Por lo tanto, a sus discípulos más cercanos encomendó que como parte de la formación de sus nuevos discípulos sería necesario que se les enseñaran sus palabras.

Desde allí que siempre la educación ha sido una característica fundamental en la expansión del evangelio a lo largo de los siglos. La enseñanza de los principios del evangelio de Jesucristo, han transformado a los pueblos donde los misioneros han invertido especial dedicación a la enseñanza de los nuevos convertidos. Un claro ejemplo es el de John Paton en las Islas Nuevas Hébridas, particularmente en Aniwa. Donde luego de aprender el idioma y la cultura de los nativos, comenzaron a enseñar la Biblia y a leer, a los huérfanos y gente de la isla. Prepararon obreros que luego evangelizaron otras islas y establecieron al menos unas 25 misiones. También se publicó luego de un gran esfuerzo el NT en el idioma Aniwence.

Al igual que esta experiencia de antaño se repite en cierta forma el proceso en la actualidad. Primero debemos aprender el idioma y la cosmovisión de las personas entre las que estamos comunicando el evangelio. Comprender, conocer y relacionarse efectivamente con las personas entre quienes servimos, hará que el evangelio de Jesucristo sea efectivo, para una gran mayoría.

Cuando se lanzó el desafío de llevar el Instituto Bíblico a las comunidades mapuches en la zona cordillerana, hubo que crear un sistema adaptado a los ritmos de vida de la gente. Desde abril a noviembre se desarrollaban las clases, (otoño, invierno y primavera), ya que en estas estaciones del año la gente está en sus casas cuidando sus animales y atravesando el duro invierno cordillerano bajo la lluvia nieve y frío extremo. Sin embargo, son estas temporadas del año en la que ellos tienen más tiempo para el estudio sistemático de la Palabra.

Durante tres días por semana, desde la mañana y hasta el atardecer nos encerrábamos en la iglesia y, si el frío era ya demasiado, hacíamos las clases en una casa grande, donde compartíamos la enseñanza, comimos juntos, y orábamos. Hubiera nieve, lluvia o un frío extremo, las clases se hicieron igual. Allí reunidos, nos gozamos al ver los milagros de Señor, el bautismo del Espíritu Santo, y el fluir de los dones espirituales.

La enseñanza del evangelio se realizó, bajo un pleno conocimiento de la cultura mapuche (su visión del mundo espiritual y material: su cosmovisión). Fue entonces que, bajo ese marco de conocimiento de su cosmovisión, las palabras del evangelio fueron de gran respuesta en la formación del liderazgo. Solo enseñamos el evangelio, no cultura. Se les animó a practicar el análisis y reflexión sobre su propia cosmovisión a la luz de la Biblia. Esto trajo una revelación más profunda de Jesús. A la vez dotó de una mayor capacidad de poder evangelizar más efectivamente a sus propios paisanos.

### **Es tremendamente gratificante ver el crecimiento y la transformación personal que se produce cuando el evangelio es comprendido y creído.**

*\* Fernando y Sonia Cassolini son misioneros en Chile. Han establecido una nueva obra en el pueblo de Victoria. Apoyan el desarrollo de la obra rural entre los indígenas, trabajando fuertemente en la capacitación de obreros. Para esto abrieron una extensión del seminario teológico en la comunidad indígena, ubicada en la región cordillerana. En el año 2008 abrieron la Escuela de Misiones Araucanía, y además ejercen la docencia en el Instituto Bíblico Asambleas de Dios Araucanía. De igual manera, están colaborando en la construcción del secundario cristiano de Quiñenahuin, ubicado en la comunidad mapuche.*



# PARA ENSEÑAR, PRIMERO TENEMOS QUE APRENDER

**POR DIEGO Y DEISSY ALVAREZ \***



*Jesús se acercó y dijo a sus discípulos: «Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra. Por lo tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Enseñen a los nuevos discípulos a obedecer todos los mandatos que les he dado. Y tengan por seguro esto: que estoy con ustedes siempre, hasta el fin de los tiempos». Mat. 28:19-20*

Cuando pensamos en la tarea misional que tenemos como obreros transculturales, no solo debemos enfocarnos en la primera y más fundamental acción, que es la de ir, y convertirnos en enviados, sino también recordar que, con la acción de ir, tenemos en nuestras manos la gran tarea de enseñar, entrenar y capacitar a los discípulos que el Señor nos permite ganar. Nuestra primera tarea como obreros, es hacer conocido a Cristo, y por ende, hacer discípulos. Por consiguiente, debemos entrenar a nuestros discípulos en la tarea misional, que ellos adquieren en el momento de aceptar a Cristo como su Salvador. De esta forma, podremos juntos cumplir con la gran comisión que se nos fue encomendada.

Un aspecto muy importante que debemos tener en cuenta como obreros transculturales es que, para enseñar, primero tenemos que aprender. Y es aquí donde entra en juego el papel de la Educación en las misiones. Un claro ejemplo de lo que significa hacer discípulo y enseñarles a ellos a que repliquen la gran comisión en otros lo podemos ver en 2 Timoteo 2:2, "Me has oído enseñar verdades, que han sido confirmadas por muchos testigos confiables. Ahora enseña estas verdades a otras personas dignas de confianza que estén capacitadas para transmitir las a otros."

El propósito de las instrucciones que Pablo le estaba dando a Timoteo era enseñarle la importancia de transmitir las verdades aprendidas a otras personas (discípulos). Esto significa que Timoteo podrá transmitir lo que ha aprendido de Pablo. Este es un concepto importante para aquellos que aprenden y luego aplican lo aprendido en el ministerio para ayudar a otros a crecer en su propia vida espiritual.

Las instrucciones de Pablo a Timoteo simplemente requerían que equipara a otros para el ministerio como Pablo lo había equipado a él también. Juan 17:18-20 dice, "Así como tú me enviaste al mundo, yo los envío al mundo. Y me entrego por ellos como un sacrificio santo, para que tu verdad pueda hacerlos santos. No te pido solo por estos discípulos, sino también por todos los que creerán en mí por el mensaje de ellos."

El latido del corazón de Jesús es enviar a los discípulos al mundo como Él fue enviado por el Padre. Dios Padre envió al Hijo como misionero al mundo y Dios Hijo también envió a los discípulos. Una formación adecuada de los discípulos acelerará la obra y la expansión del reino de Dios en la tierra. El misionero debe formarse adecuadamente para poder formar a otros. Pablo también aconsejó a Timoteo que estudiara (2 Tim. 2:15), y que fuera diligente para presentarse como un obrero fiel a Dios; un obrero diligente y estudioso de la palabra de verdad.

La formación es esencial en la preparación de los misioneros para el campo misionero. Necesitamos entender a profundidad la responsabilidad y la función que tenemos como maestros para ser eficaces en el campo. El cumplimiento de la Gran Comisión es lo que determinará el fin del mundo; “Y se predicará la Buena Noticia acerca del reino por todo el mundo, de manera que todas las naciones la oirán; y entonces vendrá el fin” (Mateo 24:14). La Gran Comisión no puede ser cumplida sin que los misioneros sean entrenados para plantar iglesias transculturales.

Personalmente pienso que el mundo está cambiando a causa de la globalización, por ende, las formas de hacer misiones están cambiando. Como obreros transculturales debemos ser conscientes de la importancia de la educación en las misiones contemporáneas, ya que para las misiones futuras vamos a necesitar obreros más preparados teológicamente, misionológicamente, antropológicamente pero también profesionalmente.



Creo de suprema importancia que los obreros sigan invirtiendo en su preparación teológica, misionera y profesional aún están en el campo, ya que las misiones que tenemos por delante van a requerir de obreros más capacitados y mejor formados. Sigamos equipándonos, sigamos creciendo y capacitándonos para estar mejor preparados y poder ser más efectivos en esta tarea misional que sigue evolucionando y cambiando a pasos agigantados.

Como obreros tenemos la gran responsabilidad de hacer discípulos, enseñándoles a amar la misión de Dios como una responsabilidad no solo colectiva de la iglesia, sino como una responsabilidad misional que se adquiere al momento de aceptar a Cristo. Por ende, creo que el discipulado que proveemos no solo debe ser doctrinal sino también debe ser misional. Para que el nuevo discípulo desde su comienzo entienda su responsabilidad con la missio dei.

Como obreros transculturales también tenemos la responsabilidad de seguir capacitándonos, equipándonos, para tener herramientas actualizadas para entrenar a los discípulos que Dios pone en nuestras manos.

*\*Diego y Deissy Alvarez son Obreros en Filipinas. Ellos son los Fundadores del Centro de Entrenamiento Misionero Global Calling en el Noreste de India.*



# LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN TEOLÓGICA EN LA TAREA MISIONERA EVANGÉLICA

POR FERNANDO MOYANO \*



La tarea misionera evangélica es un componente esencial de la propagación de la fe cristiana en todo el mundo. Sin embargo, el éxito de esta misión no radica únicamente en el fervor y la pasión de los misioneros, sino también en su preparación y conocimiento. La educación teológica desempeña un papel crucial en esta preparación y en la capacidad de los misioneros para llevar el mensaje evangélico a diversas comunidades alrededor del globo.

## Fundamentos de la Educación Teológica:

La educación teológica es el proceso de adquirir un profundo entendimiento de la teología, las Escrituras y las creencias fundamentales del cristianismo. Este conocimiento no solo abarca la comprensión de la Biblia, sino también de la historia de la Iglesia, la doctrina, la ética y la teología sistemática. Esta base sólida es esencial para los misioneros evangélicos, ya que les permite transmitir el mensaje de Cristo con precisión y claridad.

## Capacitación Bíblica:

Una parte fundamental de la educación teológica es la formación en las Escrituras. Los misioneros bien entrenados tienen un profundo conocimiento de la Biblia, lo que les permite responder a preguntas, abordar desafíos teológicos y enseñar las verdades bíblicas de manera efectiva. Esto es esencial en contextos en los que la Biblia puede ser cuestionada o malinterpretada.

## Comprensión de las Diversas Culturas:

La educación teológica también imparte una comprensión de las diversas culturas a las que los misioneros son enviados. Esto incluye la familiaridad con las creencias religiosas locales, las costumbres y las prácticas culturales. Esta comprensión es fundamental para establecer relaciones significativas y respetuosas con las comunidades que se buscan alcanzar.

## Énfasis en la Comunicación Efectiva:

Los misioneros evangélicos educados, también son capacitados en la comunicación efectiva. Esto incluye la habilidad de hablar en el idioma local, lo que es esencial para transmitir el mensaje del evangelio con precisión. Además, la educación teológica les ayuda a abordar cuestiones teológicas en un lenguaje comprensible, conectando la fe cristiana con las preocupaciones y preguntas de la comunidad receptora.

## Desarrollo de Líderes y Plantación de Iglesias:

La educación teológica no solo beneficia a los misioneros en su capacidad para predicar y enseñar, sino que también contribuye al desarrollo de líderes locales y a la plantación de nuevas iglesias. En este sentido y usando de autoreferencia, a lo largo de los ocho primeros años, de nuestros veintisiete años de ministerio misionero, con mi esposa Nancy hemos fundado dos programas teológicos permanentes en nuestro primer país de servicio (Bolivia), el primero fue el IETE (Instituto de Educación Teológica por Extensión) una escuela bíblica teología con capacidad de instruir al alumno sin que se mueva de su ciudad, el segundo Instituto es un programa presencial, con dinámicas de aulas. Ambos institutos proveen una formación seria, eficaz y constante al liderazgo local; este esfuerzo ha sentado las bases bíblicas sólidas en todo el territorio boliviano.

Los misioneros bien formados pueden capacitar a líderes locales, lo que a largo plazo fortalece la Iglesia en la región y permite un crecimiento sostenible.

### Conclusion:

En resumen, la educación teológica es un pilar fundamental en la tarea misionera evangélica. Proporciona a los misioneros el conocimiento, las habilidades y la comprensión necesarios para llevar el mensaje del evangelio a comunidades de todo el mundo. Además, contribuye al fortalecimiento de la Iglesia local y al crecimiento sostenible de la fe. La educación teológica no solo es importante, es esencial para el éxito de la misión evangélica a nivel global.

*\*Fernando J. Moyano es misionero veterano en Bolivia, Panamá y España, fundador de Iglesias y profesor en varios seminarios teológicos de Latinoamérica.*



## LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA EN LAS MISIONES

POR ARIEL ALEGRE\*



*“Creo firmemente que uno de los pilares del crecimiento sostenido de la iglesia es el enfoque en la educación cristiana.”*

El Departamento de Educación Cristiana de la Unión de las Asambleas de Dios es una de las grandes fortalezas que tenemos como cuerpo. Esto es algo que rápidamente pude valorizar cuando por la Gracia de Dios salí de las fronteras argentinas. Tenemos la bendición de tener distintos programas de estudio a distancia, presenciales, residentes, online y de otras modalidades, que acercan al creyente la posibilidad de instruirse en la Palabra, en las doctrinas, y en el liderazgo cristiano por mencionar algunas de las áreas de estudio.

Creo que es una fortaleza que debe ser incentivada y ‘explotada’ (en el buen sentido) aún más. ¡Debemos levantar aún más la importancia de enviar maestros al mundo! Alcanza simplemente con hacer un rápido relevo para ver como nuestros misioneros argentinos han trabajado o están trabajando con la educación cristiana. Ya sea una comunidad aborigen en Perú como es el caso de una ex compañera de instituto bíblico como María Canilla, o en la ex Unión Soviética donde vemos la Escuela de Ministerio Báltica en Letonia. Aún hasta en medio del Comunismo chino, nuestros misioneros argentinos han trabajado con la iglesia subterránea en la educación y formación de líderes. También sobrados son los ejemplos de nuestros misioneros llegando al campo y encontrándose con la falta de material, de planes de entrenamiento y educación de líderes y pastores. Uno ejemplo reciente es el caso de Croacia donde los Farinelli-Clark se encuentran con la necesidad de traducir material, cooperar con Argentina y con instituciones como el IETE para tratar de llevar herramientas para la educación cristiana.

### Valorando lo nuestro

Tal vez no es tan fácil valorar lo que tenemos porque estamos acostumbrados a eso. El hecho de que tengamos un idioma común con toda Latinoamérica hace que podamos ir a una librería cristiana y encontrar 3-4 tipos de materiales bíblicos para Escuela Bíblica, programas de discipulado y literatura proveniente de todo el ‘continente latino’. En el caso de Europa, por ejemplo, la mayoría de los países son pequeños y solo con hacer algunos kilómetros uno se encuentra con idiomas totalmente distintos. Esto hace que, desde este punto de partida, el material de estudio, el acceso y la diversidad de recur-

sos sea muy limitada. Otra ventaja que tenemos los latinos son las denominaciones y la cooperación a través del continente. Las Asambleas de Dios tiene una organización que nuclea a los institutos bíblicos del continente y, entre otras cosas, proveen un plan de estudio con las diferentes materias que uno puede cursar en los institutos con sus respectivos temas, literatura, y objetivos. Cuando nosotros fundamos el Instituto Bíblico Substans en Noruega, utilizamos este plan de estudio y las materias y cursada terminó siendo casi idéntica a los primeros años de un IBE o IBRP.

## La necesidad de maestros

El rol del maestro es tan clave e importante para el cuerpo como lo es el del pastor, el profeta, el pionero, el evangelista y otros ministerios fundamentales. ¿Quizás deberíamos alentar y enfatizar aún más la necesidad de enviar maestros al mundo? Si hacemos un pantallazo corto sobre lo que pasó en nuestra nación podemos ver el rol central que tuvieron aquellos misioneros que fueron los primeros profesores de nuestros institutos. Seguramente muchos de los que leen estas líneas recordarán o habrán escuchado de la misionera americana Pancy Blossom. ¡Cuán valiosas fueron las semillas del evangelio que sembró al formar tantos líderes y pastores por tantos años en nuestra nación! Hace unos pocos días el Pastor Claudio Freidzon predicó en el 75 aniversario del IBRP, y mencionó justamente el valor de las enseñanzas de Pancy para su propia vida. ¡Tremendo! Lo mismo se podría decir de tantos misioneros primordialmente americanos, canadienses, y escandinavos, que dieron importancia a la enseñanza, formación de líderes y apertura de institutos bíblicos.

Hoy es el tiempo en el que Latinoamérica tiene que 'devolver el favor' y llenar de la Palabra de Dios al hemisferio Norte y hasta lo último de la tierra. Lamentablemente las instituciones educativas en Europa se fueron secularizando, al punto tal que la teología fue usurpada por profesores ateos y seculares, reproduciendo apatía y un cristianismo secular y muerto. Asia, África y Oceanía siguen siendo campos enormes para la evangelización, plantación de iglesias y por ende hay necesidad de maestros. ¡Qué Dios pueda seguir utilizando nuestra nación para seguir enviando maestros al mundo!

*\* Ariel, junto a su esposa Rakel, ha servido como misionero en Noruega, trabajando activamente en el área de educación y formación de obreros.*



## LA EDUCACIÓN EN OTRO CONTEXTO CULTURAL

**POR MAURO MARTINEZ**



*“La educación, cuando es llevada a cabo en un contexto misionero, requiere una adaptación de parte del misionero.”*

Junto con mi esposa entendemos que nuestro llamado a servir a Dios es en el área de capacitación de nuestros hermanos en la fe. Independientemente del lugar donde nos encontremos, ya sea Argentina o Letonia como en nuestra etapa actual, pienso que estaríamos haciendo lo mismo: capacitando creyentes. Hoy nos toca aquí, en la Escuela de Ministerio Báltica (o BSM como se la conoce aquí), la cual fue fundada hace casi 15 años por los misioneros Daniel y Dámaris Pedraza, y cuenta con más de 250 graduados. Pero no estamos solos, servimos junto a los misioneros Matías y Santa Pecile — un equipo de lujo.

Al pensar en el tema “La educación y las misiones” me preguntaba, ¿cuál es la relación entre estos? Primero que nada, creo que es importante tener en cuenta que la educación es una parte vital de lo que conocemos como la Gran Comisión. Todos sabemos muy bien que Jesús envía a su Iglesia a hacer discípulos, pero en su mensaje, no sólo nos indicó el objetivo, sino que también nos dio la estrategia. ¿Cómo podemos hacer discípulos de Cristo? Muy sencillo: enseñándoles. Es decir, a través de la educación. Por eso, cuando hablamos de la educación en las misiones, no estamos agregando un condimento a un plato que ya está terminado, sino más bien estamos usando uno de los productos que lo componen. En otras palabras, estoy convencido que misiones necesita de la educación cristiana para ser efectiva.

Pero la relación entre misiones y la educación es aún más profunda, dado la manera en la que se afectan el uno al otro. En el caso de la educación, cuando es llevada a cabo en un contexto misionero, requiere una adaptación de parte del misionero. Para eso se necesita ser un buen observador, conocer tanto la cultura receptora como el mensaje que se está a punto de predicar.

Personalmente, recuerdo todavía la primera vez que preparé la materia Introducción Bíblica para enseñarla en BSM, unos 12 años atrás. Entre otras cosas, estudiábamos el orden de los libros del Nuevo Testamento, las divisiones, y sus autores. Luego de pasar por el libro de Hechos de los Apóstoles tenía pensado llegar naturalmente a la carta a los Romanos, como en todas las Biblias del mundo, ¿no es así? Para mi sorpresa, Santiago

nos estaba esperando. Me refiero al libro, por supuesto. La confusión en el aula fue difícil de disimular, y las preguntas de los alumnos, simplemente imposibles de responder.

¿Qué pasó con sus Biblias? ¿Por qué el orden del Nuevo Testamento no concuerda con el de nuestra Biblia en español? Pues bien, sin entrar en detalles, resulta que la traducción de la Biblia rusa fue hecha en base a la griega, la cual da por hecho que Pablo escribió la carta a los Hebreos. Es más, la mayoría de los pastores aquí dan eso por sentado. Así fue que en la Biblia rusa todas las cartas de Pablo (incluyendo Hebreos) están agrupadas justo detrás de las más generales, que a su vez, están ubicadas después de Hechos de los Apóstoles. Primero las más generales, luego las más específicas (lo cual tiene sentido). Esa fue la razón por la cual Santiago, para mí, parecía haberse adelantado algunos libros.

Esto hace que la educación en las misiones sea súper entretenida, así como también llena de desafíos. Si bien lo recién mencionado es un ejemplo, el cual tiene una solución sencilla (un poco de investigación alcanzó para develar el misterio), es suficiente para ilustrar que la educación en las misiones está llena de sorpresas. Lo cierto es que, uno como maestro misionero, nunca sabe cuándo deberá repensar su materia.

*\* Mauro sirve como misionero en Letonia por mas de 10 años ya. Esta casado con Julija, y es padre de Eliza y Lionel. Actualmente ejerce como director de la Escuela Baltica de Ministerio (BSM), institución que lleva más de 15 años formando obreros en los países bálticos.*



## PONGAMOS MANOS A LA OBRA

**POR JORGE SANTANDER \***



Me han pedido escribir un artículo sobre la educación en las misiones, y estoy agradecido por hacerlo ya que la educación es algo que ha estado en mi corazón por muchos años, y por lo menos he ayudado al comienzo de dos colegios y un instituto bíblico.

Ya cuando tenía unos quince años el pastor de nuestra iglesia viendo que teníamos aulas suficientes y que solo las usábamos para la escuela bíblica los domingos, decidí abrir un jardín de infantes en el edificio del templo. Con algunos jóvenes ayudamos al comienzo, limpiando, pintando, preparando las cosas necesarias para el funcionamiento y luego saliendo a invitar familias para que trajeran sus niños a nuestro jardín infantil, un comienzo humilde para algo donde ahora hay lista de espera para los ingresos a comienzo de año.

El segundo ocurrió cuando estábamos con mi familia viviendo en Santiago de Chile, vivíamos en una zona rural, así que había que conducir casi media hora para llegar al colegio más cercano, nos juntamos con los vecinos, contratamos profesores y así comenzamos nuestro propio colegio. Era privado, entre los padres teníamos que juntar el dinero para los sueldos de los profesores, pero comenzó a tener buena fama y después de un tiempo algunas personas comenzaron a traer sus hijos desde la ciudad a nuestro colegio. Comienzos pequeños que después Dios bendice.

La educación es importante, tanto la teológica como la general, porque así es como entrenamos a las nuevas generaciones para que logren los propósitos para lo cual Dios los creó, además es tan importante que Dios dijo “y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. Y las atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos; y las escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas” Deut. 6:6-9. Mi hijo menor cuando era pequeño también trató de escribirlas en las paredes de la casa cuando se encontró un crayón en el piso.

Este pasaje, en realidad hay muchos, nos da un fundamento para el proceso educativo, aquí habla que tenemos que repetir o enseñar los mandamientos o la ley de Dios a nuestros hijos, también tenemos que escribirlos, y por supuesto leerlos. Por lo tanto, para que una persona pueda cumplir con este pasaje tiene que saber leer y escribir; así que una de las primeras obligaciones que tenemos como cristianos y misioneros es enseñar a la gente a leer y escribir, pero este pasaje nos habla de un proceso continuo, y esto implica el cuestionar y filosofar, ¿Por qué Dios dijo eso? ¿Para qué lo dijo? ¿Qué resultados tendremos al ponerlos en práctica? ¿Qué pasa si no lo hacemos?

O sea, no es solo repetición, la educación es básicamente traspasar información, pero si esa información no se hace parte de nosotros, se transforma solo en conocimiento y el conocimiento por sí solo no sirve para nada; Por lo tanto, la parte importante del proceso educativo es que esa información sea examinada, cuestionada, filosofada, y puesta en práctica, de esa manera podremos ver que los propósitos de Dios se puedan ver en nosotros.

Algunas personas dicen Cristo viene pronto, ¿para qué nos vamos a preocupar en educar cuando hay señales por todos lados de que este mundo se terminará pronto? Esto me lo dijo una amiga, que tenía muchos problemas en su casa y también un novio que no era lo mejor, así que dijo mejor me caso con él total Cristo viene pronto así que no voy a tener que pasarla tan mal por mucho tiempo, y va a ser mejor que vivir con mi familia. De más esta decir que tuvo varios hijos, y nietos y todavía está esperando el regreso del Señor.

Esta historia es graciosa, pero muestra una situación muy arraigada en muchas iglesias. El hecho que por un lado los pastores no están interesados en la educación de la juventud y por otro lado, la negligencia de parte de la juventud para entrenarse en todo lo necesario, para así poder cumplir con los propósitos para los cuales Dios los creó.

Quizás para aclarar un poco tengo que decir que no solo estoy hablando de educación teológica, sino también de la educación general, una sola no sirve sin la otra.

El mejor ejemplo de esto lo tenemos en George Washington Carver, uno de los científicos más grandes de los Estados Unidos, fue un autodidacta, quien decía que lo que Dios le mostraba en su tiempo de oración luego lo hacía en su taller, con lo que descubrió más de 300 diferentes usos para el maní, así como otra cantidad de diferentes usos para varios productos agrícolas.

Se ha realizado un estudio para tratar de entender ¿Por qué en África hay situaciones tan diversas en la política y estabilidad de las naciones africanas?, algunas son estables y prosperan, pero otras están en constantes guerras civiles y con mucha pobreza. Este estudio después de varios años de investigación demostró que el factor común para las naciones estables políticamente y con democracias en desarrollo, son los países donde los misioneros establecieron colegios para educar a la población de esos países. Se ha demostrado que el punto crucial del cambio que hay entre una nación y la que está a su lado, es si en ese país hubo misioneros cristianos, y si éstos establecieron colegios.

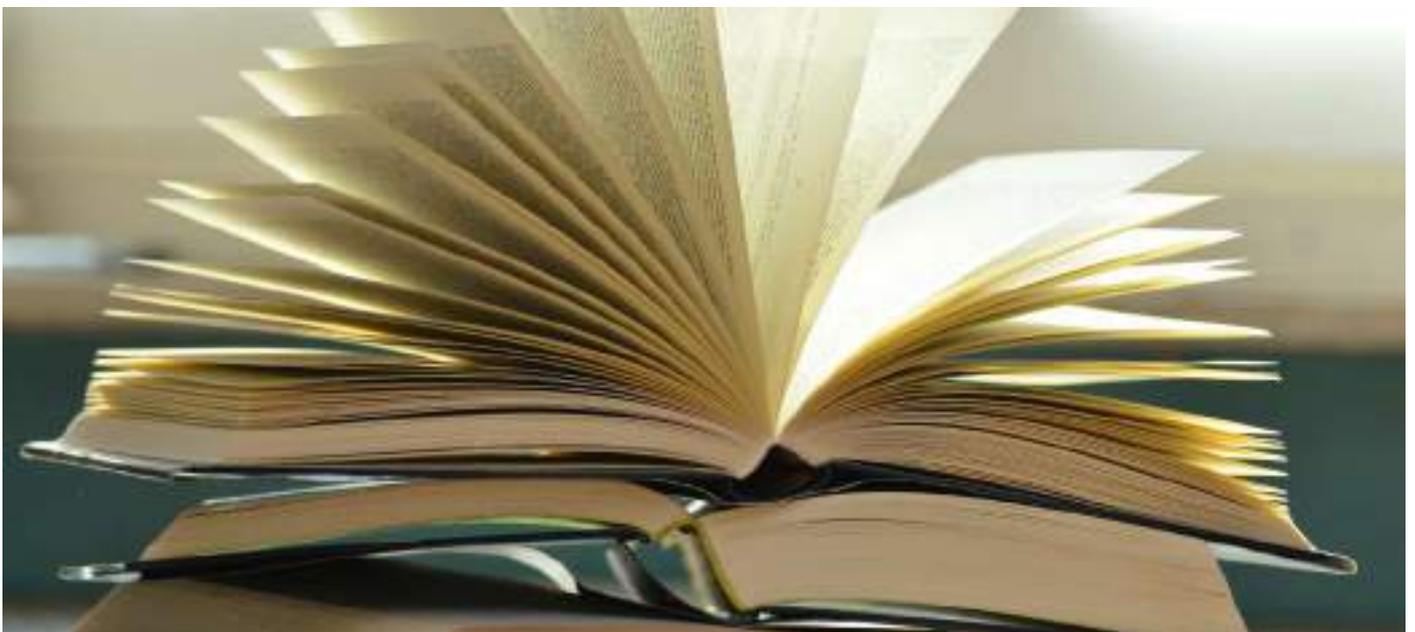


Podría extenderme mucho más sobre este tema, pero al final la cuestión es ¿qué estamos haciendo como iglesia para educar a nuestra juventud?, ¿de qué manera la iglesia puede ayudar a los jóvenes a que terminen su educación universitaria? Es verdad que Cristo puede regresar esta noche, pero solo el Padre tiene la respuesta a esa pregunta, por lo tanto, debemos preparar a nuestra juventud para que puedan seguir adelante por los próximos mil años, si fuera necesario.

Estamos en un tiempo de elecciones, y muchos se quejan de que no hay buenos candidatos, pero ¿los estamos preparando en nuestras escuelas bíblicas? ¿es algo prioritario para nosotros? ¿o solo esperamos que por algún milagro Dios prepare la gente adecuada, sin que nosotros tengamos nada que hacer para lograrlo? eso si es una quimera, pues Dios ha puesto en nuestras manos todas las herramientas necesarias para transformar nuestra sociedad. Jesús dijo somos la sal de la tierra, pero si no salamos, solo seremos para que nos pasen encima.

Como misioneros tenemos que abrir institutos bíblicos para entrenar a nuestros obreros, pero al mismo tiempo tenemos que trabajar para entrenar a los futuros líderes de las naciones donde Dios nos ha llamado, tanto en Argentina como en el resto del mundo. Solo así vamos a cumplir la gran comisión, Pablo dijo “y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros, a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo, hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a un varón perfecto, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo” Efe. 4:11-13. Dios ya nos ha dado lo necesario para educar nuestra generación, por lo tanto, pongamos manos a la obra en lo que Dios nos ha encomendado.

*\* En marzo del año 2000 llegaron a Rumania, donde mayormente trabajaron desarrollando un Instituto Bíblico por extensión en todo el país, ayudando también en el entrenamiento de obreros en las iglesias rumanas de España. En 2005, se trasladaron al oeste de Londres para motivar a los rumanos fuera de Rumania a la evangelización de Europa. Actualmente se encuentran en el Sudoeste de Inglaterra trabajando en plantación de iglesias con diferentes grupos culturales, con la visión de la re-evangelización de Europa.*





# ORACIÓN POR LA EDUCACIÓN COMO PARTE DEL TRABAJO MISIONERO

El cambio sólo es duradero si permanece después de que el misionero siga su camino. Por eso muchos misioneros invierten en ministerios que forman a líderes de iglesias y misioneros nacionales.

Mediante la enseñanza en institutos bíblicos, el envío de estudiantes en prácticas y la formación sobre cómo discipular a otros, los misioneros de todo el mundo se aseguran de que los creyentes locales tengan las habilidades necesarias para hacer más discípulos. Y de esa manera, este trabajo vital asegura que el reino de Cristo continúe creciendo en esta tierra hasta Su regreso.

Por eso queremos ofrecer algunas maneras de orar por los ministerios de todo el mundo que capacitan a líderes y misioneros nacionales

## **1. Oremos por una enseñanza impactante.**

La comunicación intercultural en un entorno de aprendizaje plantea una serie de retos únicos. A veces los profesores prestan tanta atención a su capacidad de traducción, que la fuerza de su mensaje se diluye. Otras veces, luchan por hacer que sus clases sean culturalmente aplicables.

Oremos para que los profesores entiendan las diferencias culturales a las que se enfrentan y sepan cómo comunicarse eficazmente. Pidamos a Dios que cada lección sea clara para los estudiantes que la escuchan.

## **2. Oremos por fondos para la matrícula de los estudiantes.**

Cuando se trata de ministerios que forman líderes y misioneros nacionales, ésta es la petición de oración más común que recibimos desde el terreno.

Muchos de estos ministerios se encuentran en áreas con una alta concentración de grupos étnicos no alcanzados, razón por la cual son tan cruciales para el avance del Reino. Sin embargo, esto significa que la pobreza y la vida rural son a menudo realidades cotidianas para muchos de los estudiantes.

Oremos por los estudiantes que han dado un paso adelante en la fe para seguir el llamado de Dios. Pidamos a Dios que les dé valor, y oremos para que Él supla todas sus necesidades.

### **3. Oremos por la unidad y la renovación entre el profesorado y el personal.**

Los profesores y el personal trabajan muchas horas, día tras día, para mantener vivas y prósperas las escuelas ministeriales. Reclutan a nuevos estudiantes, organizan las clases y los registros, realizan tareas administrativas, imparten clases y atienden a las almas de sus estudiantes.

Gran parte de este trabajo pasa desapercibido, por lo que oramos por temporadas de renovación cuando el trabajo parece ingrato y agotador.

Oremos también por la unidad entre los profesores y el personal, ya que tratan de cumplir un objetivo común: formar a líderes de la iglesia y evangelistas. Oremos para que sus lecciones y su trabajo reflejen este objetivo y los unifique como equipo.

### **4. Oremos por los recursos y las instalaciones.**

Cualquiera que haya trabajado en educación puede dar fe de que los recursos físicos son imprescindibles, desde computadoras hasta sacapuntas y todo lo demás.

Por ejemplo, los materiales de la biblioteca. Muchos estudiantes utilizan actualmente la biblioteca para investigar, por lo que adquirir recursos que puedan facilitar el proceso de préstamo, es una de las principales prioridades de la escuela. Y hay muchos lugares que no cuentan con recursos online, ya que no hay traducciones de los libros de estudio disponibles en esos idiomas.

Oremos para que cada escuela disponga de todos los recursos que necesita. Oremos también por paciencia y discernimiento, mientras los miembros del personal esperan la provisión de estos materiales tan necesarios.



## **5. Oremos para que los graduados pongan en práctica lo que han aprendido.**

El objetivo último de cualquier programa de formación de líderes es que los alumnos utilicen lo aprendido para compartir el Evangelio con los demás.

Oremos por sabiduría mientras los graduados de estos programas buscan el propósito de Dios para sus vidas. Oremos para que sepan cómo aplicar sus nuevas habilidades en el mundo real, y que lleven a muchas personas a Jesús.

## **6. Oremos por el crecimiento y el conocimiento de las escuelas.**

Una escuela no puede matricular a los estudiantes adecuados, a menos que esos estudiantes conozcan la escuela en primer lugar. Sin embargo, darse a conocer es un reto para las pequeñas instituciones que funcionan con presupuestos ajustados. Y una vez que los estudiantes son aceptados, siguen enfrentándose a obstáculos, como tener que mudarse o cuidar de familiares.

Oremos para que los miembros del personal encuentren formas eficaces de dar a conocer sus programas. Pidamos también sabiduría para aceptar a los solicitantes adecuados y orientar a los demás en una dirección saludable. Pida a Dios que despeje el camino para cada estudiante que Él quiere en estas escuelas.

## **7. Oremos por la protección espiritual del personal y de los alumnos.**

Por supuesto, siempre hay oposición a lo que estas escuelas representan. Frecuentemente se reciben ataques en todos y cada uno de los niveles. Del mismo modo, los miembros de la facultad y el personal luchan con el cansancio de la guerra espiritual. Oremos no sólo por la protección del personal y los estudiantes de estas escuelas, sino también por el refrigerio divino y el celo incluso frente a las pruebas.



